



WELCOME TO FAMILY TIME: WOLF CUB SCOUTS

Family Time is a home study guide for the Soccer and Scouting participant and his family. According to the grade level of the child, participants receive one of the following posters:

First graders receive the Tiger Cub Scout poster.

Second graders receive the Wolf Cub Scout poster.

Third graders receive the Bear Cub Scout poster.

Fourth and fifth graders receive the Webelos Scout poster.

Participants are asked to complete 10 soccer and 10 Scouting activities in each 12-week season. During the four 12-week seasons boys will work through the Cub Scout advancement program and earn Cub Scout badges, as well as advance their soccer skills.

A Family Time poster will be handed to each boy at the end of the first weekend practice/game, which is generally held on the second Saturday of each Soccer and Scouting season. The first activity should be completed by the end of week 3.

WEEK 3

SCOUTING ACTIVITY

Discuss these questions with your boy: What things have people done to show a lack of respect to our world? Why is it important to respect your environment and natural resources? How can you show respect for your environment?

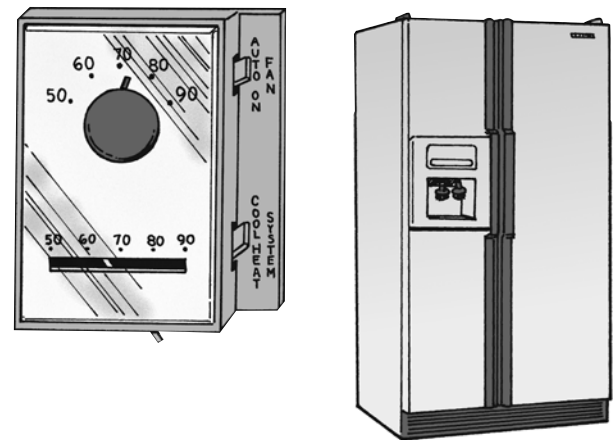
Talk with your boy about how land, air, and water can get dirty, and the ways this can happen.

Tell your boy how you feel when you see places in your neighborhood that are littered. Get your boy to name one thing he can do to help the environment.

Help your boy find three stories that tell how people are protecting our world. Read and discuss them together.

Tell your boy that besides recycling there are other ways to save energy besides recycling. List three ways you can save energy at home, and do them together.

Besides recycling, there are other ways to save energy. List three ways you can save energy, and do them.



Keep the temperature in your home moderate—not too hot in the winter and not too cold in the summer.

Keep the refrigerator door closed.

SOCCER ACTIVITY

SET YOUR GOALS

Write down five things that you want to learn or improve upon this season.



5. The U.S. published an ambitious roadmap to World Cup glory in the mid-1990s. In what year did they project a Men's World Cup victory?

WEEK 5

SCOUTING ACTIVITY

Complete the Character Connection for Responsibility.

RESPONSIBILITY

Know. Discuss these questions with your family: How does being responsible help us be safe? Within the past week, how did you show responsibility?

Commit. Discuss these questions with your family: What happens when people are not responsible? What things can make you forget to be responsible? What things will help you be more responsible?

Practice. While you do these requirements, you will be doing the most responsible thing you can: keeping you and your family safe.

CHECK FOR HAZARDS

WITH AN ADULT, check your home for hazards and know how to make your home safe.

Keep tools and toys in their places.

Keep storage areas clear of waste and trash.

Use a step stool and stepladder to reach high places.

Be sure poisons are marked and stored where children can't get them.

Dry your hands before touching an electric switch.

Keep stairs clear. Help put things where they belong in closets, the attic, basement, or storeroom.

Keep closets neat.

Know where the water shutoff valve is.

Know where the electric fuse box or circuit breaker box is.

Know what to do if you smell gas or propane in your home.

CHECK FOR FIRE DANGER

WITH AN ADULT, check your home for danger from fire.

Be sure your home has at least one smoke detector. Check the battery.

Plan a family escape route from your home. Draw a floor plan and show the ways your family can get out in case of fire. Know where to meet outside.

Ask an adult to keep gasoline and other dangerous things marked and away from fires or strong heat.

Keep matches where small children cannot reach them. NEVER PLAY WITH MATCHES!

Know where the fire exits are in every building you enter. Look for EXIT signs.

Visit a fire station to learn how you can prevent fires.

NOTE for Parent/Guardian: *Have your Cub Scout make a list of things he should do in case of fire.*

SOCCER ACTIVITY

WHERE IN THE WORLD

Answer these trivia questions:

1. The 2004 European Championships were held in what country?
2. The 2006 World Cup finals will be held in what country?
3. Both the European Championships and World Cup finals are held every_____ years?
4. Which team receives an automatic bid to the World Cup finals?
5. True or False? The winner of the European Championship automatically qualifies for the World Cup finals?

WEEK 6

SCOUTING ACTIVITY

STREET AND ROAD SAFETY

Practice good rules of street and road safety.

1. Don't play in the street.

2. Walk on the left side of the road when there is no sidewalk.
3. Face traffic, watch out for cars.
4. Obey traffic signs.

Wear your seat belt while riding in a vehicle.

Cross at crosswalks. Watch traffic and look both ways before you step into the street.

BIKE SAFETY

Know the rules of bike safety.

If you have to ride in the road, keep to the right. Always ride with traffic.

Ride your bike in a safe place.

Watch out for others.

Don't be a show-off.

Watch out for drain grates.

Check your bike to make sure that everything is working properly.

With your left arm, show others what you are going to do.

Always wear a bicycle helmet.

NOTE for Parent/Guardian: *Boys must always wear a bicycle helmet that is approved by the Consumer Product Safety Commission (CPSC) or, for older helmets, Snell or ASTM.*

SOCCER ACTIVITY

TRIVIA MATCH

Match the number with the correct letter:

1. The place where direct free kicks are taken inside the penalty box
2. A re-start awarded to the attacking team when the ball crosses the end line
3. The duration of a professional soccer match
4. What is awarded when the ball goes out of bounds on a sideline
5. The number of players that usually start a professional soccer game
6. The purpose of the letter D at the top of the penalty area
7. The three cards a Soccer and Scouting referee should carry during a Fútbolito match
8. The name of the only player who can use his hands during a soccer game
9. These are placed at the junctions of the sidelines and end lines
10. What you call a player who replaces another teammate on the field is

- A. Goalkeeper
- B. Yellow, Red, Gold/Blue Praise
- C. Corner flags
- D. Penalty spot
- E. To ensure players from both teams are at least 10 yards from the ball when a penalty kick is taken
- F. Throw
- G. 90 minutes
- H. Substitute
- I. 22
- J. Corner kick

WEEK 7

SCOUTING ACTIVITY

Complete the Character Connection for Cooperation.

COOPERATION.

Know. Discuss these questions with your family: What is "cooperation"? Why do people need to cooperate when they are doing things together? Name some ways that you can be helpful and cooperate with others.

Commit. Discuss with your family what makes it hard to cooperate. How do listening, sharing, and persuading help us cooperate?

Practice. Practice being cooperative while doing the requirements for "Family Fun."

Make a game like one of these. Play it with your family.

EAGLE GOLF

Take turns dropping beans straight down into a small tin can. Each time a bean goes into the can is 1 point. To win, you must get as many points as you are old before the other players do.

BEANBAG ARCHERY

The leader tosses a beanbag out as a target. The other players try to hit it. The closest one becomes the leader for the next toss.

Have your son take the game you make together to next Saturday's game day for everyone to try.

SOCCER ACTIVITY

EQUIPMENT CHECK LIST

Name five things that you should pack in your soccer practice bag?

WEEK 8

SCOUTING ACTIVITY

Plan a walk. Go to a park or a wooded area, or visit a zoo or museum with your family.

Read a book or Boys' Life magazine with your family. Take turns reading aloud.

Contact your local Boy Scout council about obtaining a copy of *Boy's Life* magazine, and consider buying a subscription to it for your boy.

SOCCER ACTIVITY

ASSISTANT COACH

Can you name five things that a Coach should have in his Coaches Equipment bag?

Possible Answers: Clipboard, Whistle, Cones, Ball Pump, Ball Bag, Soccer Balls, Scrimmage Vests, Corner Flags, Portable Goals, Coaching Book

WEEK 9

SCOUTING ACTIVITY

Decide with your parent or guardian what you will watch on television or listen to on the radio.

Attend a concert, a play, or other live program with your family.

Have a Family Board Game Night at home with members of your family.

SOCCER ACTIVITY

COMMON INJURIES

There are three things that you should do when treating a bee sting. Do you know what they are?

WEEK 10

SCOUTING ACTIVITY

Complete the Character Connection for Faith.

FAITH

Know. What is "faith"? With your family, discuss some people who have shown their faith—who have shown an inner strength based on their trust in a higher power or cause. Discuss the good qualities of these people.

Commit. Discuss these questions with your family: What problems did these faithful people overcome to follow or practice their beliefs? What challenges might you face in doing your duty to God? Who can help you with these challenges?

Practice. Practice your faith while doing the requirements for "Duty to God."

Talk with your son about what you believe is your duty to God.

Ask your son to give you two ideas on how he can practice or demonstrate his religious beliefs. Help him choose one and do it.

Help your son find out how he can help your church, synagogue, mosque, temple, or religious fellowship.

I found out that I can _____

SOCCER ACTIVITY

POINTERS FOR PARENTS

Write down three things that adult sideline supporters could do or say during games to be positive and to encourage you.

WEEK 11

SCOUTING ACTIVITY

Complete the Character Connection for Courage.

COURAGE

Know. Discuss with your family what "courage" is? Review the requirements and discuss how you might need courage in each one to do what is right.

Commit. Give some examples of when it is hard to do the right thing. Discuss with your son that it might take courage to be honest and kind. Tell about a time in your life when you needed to be brave or courageous to do the right thing.

Practice. Practice learning about courage while doing these requirements With family members, act out the choices you would make for some of the requirements.

Tell what you would do:

There is an older boy who hangs around Jason's school. He tries to give drugs to the children. What would you do if you were Jason?

I would _____

Justin is new to your school. He has braces on his legs and walks with a limp. Some of the kids at school tease him. They want you to tease him, too. What would you do?

I would _____

Juan is on a walk with his little sister. A car stops and a man asks them to come over to the car. What would you do if you were Juan?

I would _____

Sam is home alone. He looks out the window and sees a man trying to break into a neighbor's back door. What would you do if you were Sam?

I would _____

SOCCER ACTIVITY

TOUR OF THE STATES

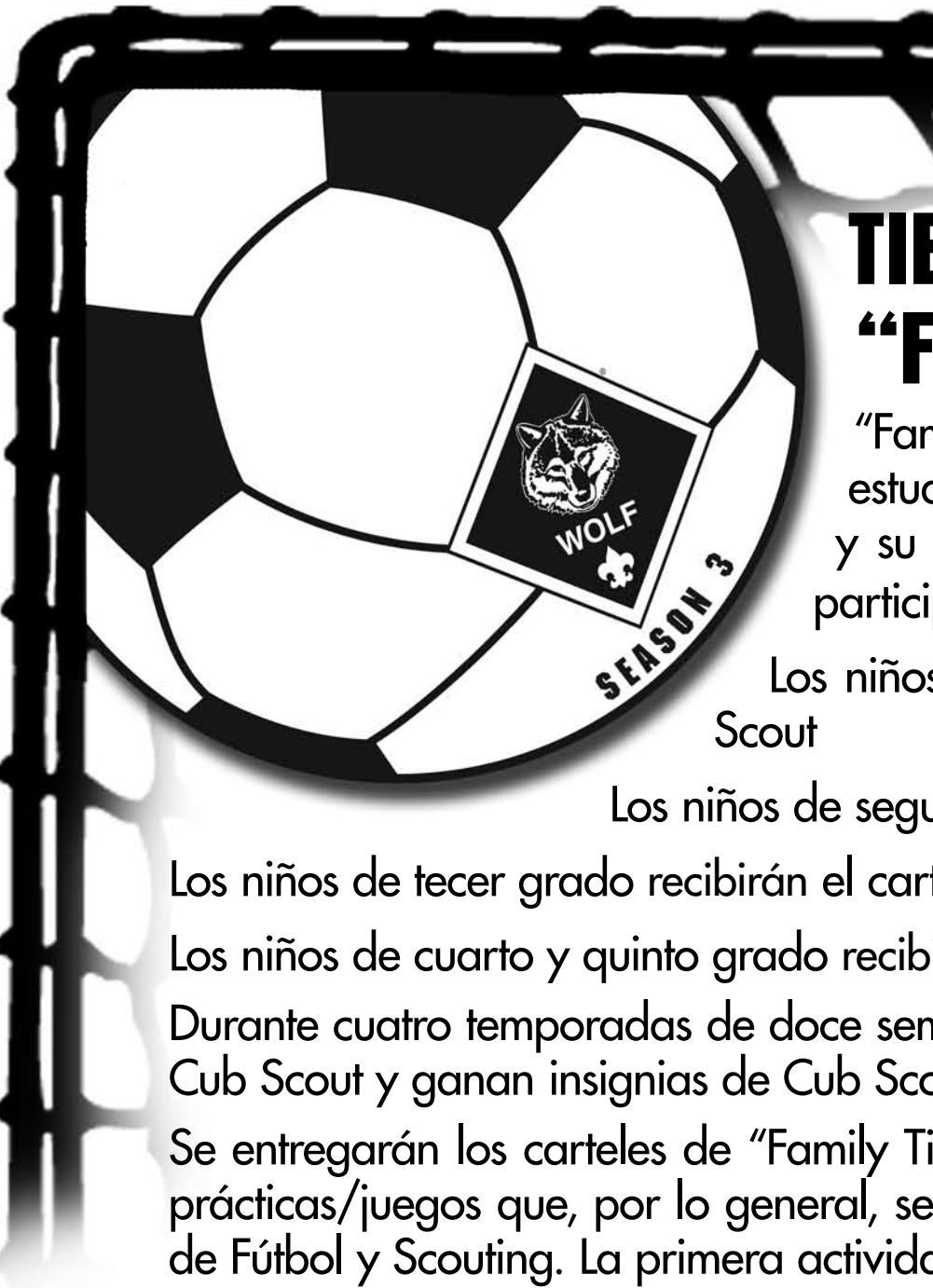
Can you match the name of the MLS team with the state where they play?

State	Team Name
New Jersey	Burn
Texas	Revolution
California (Los Angeles)	Crew
Massachusetts	MetroStars
Ohio	Rapids
Kansas	Wizards
Colorado	Earthquakes
Virginia	Fire
California (San Jose)	Galaxy
Illinois	United

WEEK 12

REVIEW YOUR GOALS

In 50 words or less, tell what you learned this season.



TIEMPO DE ESTUDIO EN FAMILIA “FAMILY TIME” WOLF CUB SCOUT

“Family Time” (Tiempo con la Familia) es una guía de estudios en el hogar para el participante de Fútbol y Scouting y su familia. De acuerdo con el nivel escolar del niño, los participantes recibirán uno de los siguientes carteles:

Los niños de primer grado recibirán el cartel de los Tiger Cub Scout

Los niños de segundo grado recibirán el cartel de los Wolf Cub Scout

Los niños de tercer grado recibirán el cartel de los Bear Cub Scout

Los niños de cuarto y quinto grado recibirán el cartel de los Webelos Cub Scout

Durante cuatro temporadas de doce semanas, los niños trabajarán en el programa de avance Cub Scout y ganan insignias de Cub Scout mientras avancen en su habilidades de soccer.

Se entregarán los carteles de “Family Time” a cada niño al final de primer fin de semana de prácticas/juegos que, por lo general, se lleva a cabo el sugundo sábado de cada temporada de Fútbol y Scouting. La primera actividad debe completarse al final de la tercer semana.

FAMILY TIME

SEMANA 3 ACTIVIDAD SCOUT

Comente estas preguntas con su hijo: ¿Qué cosas ha hecho la gente para demostrar una falta de respeto hacia nuestro mundo? ¿Por qué es importante respetar tu medio ambiente y los recursos naturales? ¿Cómo puedes demostrar respeto por tu medio ambiente?

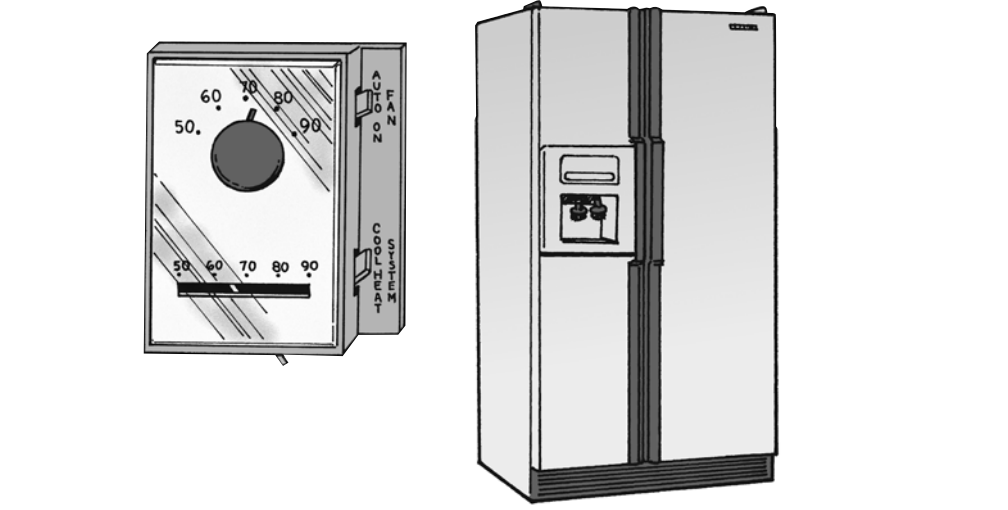
Hable con su hijo acerca de cómo la tierra, el aire y el agua pueden ensuciarse y las formas en las que esto ocurre.

Diga a su hijo sobre cómo se siente usted cuando ve lugares alrededor de su vecindario que están llenos de basura. Haga que su hijo nombre una cosa que él puede hacer para ayudar al medio ambiente.

Ayude a su hijo a encontrar tres historias en que se mencione cómo la gente está protegiendo nuestro mundo. Léanlas y discútanlas juntos.

Dígale a su hijo que además de reciclar, existen otras formas en las que se puede ahorrar energía. Nombre tres formas en las que puede ahorrar energía en casa y háganlas juntos.

Además de reciclar, existen otras formas de ahorrar energía. Menciona tres formas en las que puedes ahorrar energía, y lléalvas a cabo.



Mantén la temperatura en tu casa a un nivel moderado, ni muy caliente en el invierno ni muy frío en el verano.

Mantén la puerta del refrigerador cerrada.

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

Fija tus Metas

Escribe cinco cosas que quieras aprender o mejorar en esta temporada.

SEMANA 5

ACTIVIDAD SCOUT

Complete el Enlace del Carácter para la Responsabilidad.

RESPONSABILIDAD

Saber. Habla de estos temas con tu familia: ¿cómo el ser responsable nos ayuda a mantenernos a salvo? Durante la semana pasada , ¿cómo demostraste ser responsable?

Comprometerse. Habla de estos temas con tu familia: ¿qué ocurre cuando las personas no son responsables? ¿Qué cosas pueden hacerte olvidar ser responsable? ¿Qué cosas te pueden ayudar a ser más responsable?

Practicar. Mientras estés siguiendo estos requisitos, estarás demostrando el mayor acto de responsabilidad posible: mantener a tu familia y a ti a salvo.

Evalúa los Peligros con un Adulto, evalúa en tu casa qué posibles peligros puede haber y aprende a tener un hogar seguro.

Guarda las herramientas y juguetes en su lugar.

Mantén las áreas para almacenamiento limpias y sin basura.

Usa un taburete o escaleras para alcanzar lugares fuera de alcance.

Asegúrate de que los venenos estén etiquetados y almacenados fuera del alcance de los niños.

Sécate las manos antes de tocar un enchufe o interruptor eléctrico.

Mantén las escaleras despejadas. Ayuda a guardar las cosas donde corresponda en los armarios, en el desván, sótano o almacén.

Mantén los armarios limpios y ordenados.

Averigua donde se encuentra la válvula de cierre del agua.

Averigua donde se encuentra la caja de fusibles o de corto circuito.

Averigua lo que tienes que hacer en caso de que huela a gas o propano en tu casa.

Evalúa Cualquier Peligro de Incendio con un Adulto, evalúa los peligros de incendio en tu casa.

Asegúrate de que tu casa tenga al menos un detector de humo. Revisa la pila.

Planea una ruta de evacuación de tu casa para tu familia. Dibuja un plano de la casa y muestra a tu familia las salidas posibles en caso de incendio. Define un lugar de reunión afuera.

Pide a un adulto que etiquete la gasolina y otros elementos o sustancias peligrosos y los guarde fuera del alcance del fuego o calor.

Mantén los fósforos fuera del alcance de los más pequeños. ¡NO JUEGUES NUNCA CON FÓSFOROS!

Averigua dónde se encuentran las salidas de emergencia en cualquier edificio al que entres. Pon atención a los signos de SALIDA.

Visita una estación de bomberos y averigua cómo prevenir incendios.

NOTA para el Padre/Guardián: *Pídale a su Cub Scout que haga una lista de las cosas que tiene que hacer en caso de incendio.*

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

En qué parte del mundo

Contesta estas preguntas:

- ¿En qué país se llevó a cabo El Campeonato Europeo de 2004?
- ¿En qué país se llevarán a cabo las finales de la Copa Mundial de 2006?
- Las finales del Campeonato Europeo y de la Copa Mundial se llevan a cabo cada _____ años.
- ¿Qué equipo recibe un pase automático a las finales de la Copa Mundial?
- Verdadero o Falso. El ganador del Campeonato Europeo automáticamente califica para las finales de la Copa Mundial.
- Portugal
- Alemania
- Cuatro
- La nación sede
- Falso

SEMANA 6

ACTIVIDAD SCOUT

SEGURIDAD VIAL

Practica las reglas de seguridad vial.

- No juegues en la calle.
- Camina por el lado izquierdo de la carretera cuando no haya banquetas.
- Camina en sentido contrario del tráfico, ten cuidado con los coches.
- Obedece los señalamientos de tráfico.

Abróchate el cinturón de seguridad cuando estén en un vehículo.

Cruza la calle en los pasos peatonales. Ten cuidado con el tráfico y mira de ambos lados antes de cruzar una calle.

SEGURIDAD EN BICICLETA

Conoce las reglas de seguridad en bicicleta.

Si tienes que circular por la carretera, mantén tu derecha. Circula siempre en el sentido del tráfico.

Circula en bicicleta por lugares seguros.

Ten cuidado con los demás.

No hagas demostraciones para apantallar.

Ten cuidado con las alcantarillas.

Verifica que tu bicicleta esté en perfectas condiciones de uso.

Con tu brazo izquierda, avisa a los demás de lo que vas a hacer.

Siempre lleva puesto un casco para ciclista.

NOTA para el Padre/Guardián: *Los niños deben siempre llevar un casco para ciclista aprobado por Consumer Product Safety Commission (CPSC) o para cascos más antiguos, por Snell o ASTM.*

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

ASOCIACIÓN DE PALABRAS

Asocia el número con la letra correcta:

- El lugar donde las patadas libres directas se toman dentro de la zona de penales
- Un re-inicio dado al equipo ofensivo cuando el balón cruza la línea de límite
- La duración de un partido profesional de fútbol
- Lo que se otorga cuando el balón sale de los límites de la línea de banda
- El número de jugadores que normalmente comienza un partido profesional de fútbol
- El propósito de la letra D en la parte superior del área de penales
- Las tres tarjetas que un árbitro de Fútbol y Scouting debe cargar consigo durante un partido de Futbolito
- El nombre del único jugador que puede utilizar sus manos durante un partido de fútbol
- Estos son lugares en las uniones de las líneas de banda con las líneas de límite
- Nombre que se le da a un jugador que reemplaza a otro en el campo
- Portero
- Amarilla, Roja, Oro/Azul para Premiar
- Banderas de esquina
- Zona de penales
- Para asegurar que los jugadores de ambos equipos están por lo menos a 10 yardas del balón cuando se va a tirar un penal
- Saque de banda
- 90 minutos
- Sustituto
- 22
- Saque de esquina

SEMANA 7

ACTIVIDAD SCOUT

Completa el Enlace del Carácter para Cooperación.

COOPERACIÓN.

Saber. Habla de estos temas con tu familia: ¿Qué es “cooperación”? ¿Por qué las personas necesitan cooperar cuando están haciendo cosas juntas? Nombra algunas formas en las que puedes ser útil y cooperar con los demás.

Comprometerse. Habla con tu familia acerca de porqué a veces es difícil cooperar. ¿Cómo el escuchar, compartir y persuadir nos ayuda a cooperar?

Practicar. Practica el cooperar mientras haces los requisitos para “Diversión en Familia”

Organiza uno de estos juegos. Juega con tu familia.

EAGLE GOLF

Tomen turnos para dejar caer frijoles justo dentro de una pequeña lata. Cada vez que un frijol cae en la lata, cuenta como un punto. Para ganar, debes obtener la misma cantidad de puntos que tienes de abes, antes de que los otros jugadores lo hagan.

BEANBAG ARCHERY

El líder lanza una bolsita con frijoles como blanco. Los otros jugadores tratan de pegarle. El que esté más cerca se convierte en el líder para la siguiente ronda.

Haga que su hijo lleve consigo al juego del siguiente sábado, el juego que hicieron juntos para que todos lo puedan utilizar.

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

LISTA DEL EQUIPO NECESARIO

Nombra cinco cosas que debes empacar en tu maletín para prácticas de fútbol.

SEMANA 8

ACTIVIDAD SCOUT

Planifica una caminata. Ve con toda tu familia a un parque o a un área arbolada, o visiten un zoológico o un museo.

Lean un libro o una revista *Boys’ Life* en familia. Intercambien turnos para leer en voz alta.

Contacte a su concilio local Boy Scout para averiguar cómo obtener una copia de la revista *Boy’s Life* magazine, y considere el adquirir una suscripción para su hijo.

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

ENTRENADOR ASISTENTE

¿Puedes mencionar cinco cosas que un Entrenador debe tener en su maleta de Equipo?

SEMANA 9

ACTIVIDAD SCOUT

Decide con tu padre o guardián qué podrás ver en televisión o escuchar en la radio.

Asistan en familia a un concierto, una obra de teatro u otro programa en vivo.

Organiza con todos los miembros de tu familia una Noche de Juegos de Mesa en Familia en casa.

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

LESIONES FRECUENTES

Hay tres cosas que debes hacer si te pica una abeja. ¿Sabes cuáles son?

SEMANA 10

ACTIVIDAD SCOUT

Complete el Enlace del Carácter para Fe.

Fe

Saber. ¿Qué es la “fe”? Con tu familia habla sobre algunas personas que hayan demostrado su fe, que han mostrado una fuerza interior basada en su confianza en un poder superior o causa. Hablen sobre las buenas cualidades de estas personas.

Comprometerse. Habla con tu familia acerca de estas preguntas: ¿Qué problemas resolvieron estas personas con fe para seguir o practicar sus creencias? ¿Qué retos puedes enfrentar cuando al cumplir con tus deberes hacia Dios? ¿Quién te puede ayudar con estos retos?

Practicar. Practica tu fe mientras haces los requisitos de “Deber hacia Dios”.

Hable con su hijo acerca de lo que usted cree que es su deber hacia Dios.

Pida a su hijo que le dé dos ideas de cómo él puede practicar o demostrar sus creencias religiosas. Ayúdele a elegir una y háganla.

Ayude a su hijo a averiguar cómo puede ayudar en su iglesia, sinagoga, mezquita, templo o centro de adoración religioso.

Encontré que puedo _____

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

Sugerencias para los Padres

Escribe tres cosas que los adultos que dan apoyo en las líneas de banda podrían hacer o decir durante los juegos para que sean positivos y te animen.

SEMANA 11

ACTIVIDAD SCOUT

Complete el Enlace del Carácter para Valentía.

VALENTÍA

Saber. Habla con tu familia acerca de qué es la “valentía”. Repasa los requisitos y comenta cómo quizá necesitarás valentía en cada uno para hacer lo que es correcto.

Comprometerse. Da algunos ejemplos de cuando es difícil hacer lo que es lo correcto. Discute durante tu tiempo con la familia que quizá se necesitaría valentía para ser honesto y amable. Di de algún momento en tu vida en el que necesitaste ser valiente para hacer la cosa adecuada.

Practicar. Practica aprender acerca de la valentía mientras haces dichos requisitos. Con los miembros de tu familia, representar las opciones que harías para algunos de estos requisitos.

DI LO QUE HARÍAS:

Hay un niño mayor que merodea por la escuela de Jason. Él intenta darles drogas a los niños. Si tú fueras Jason, ¿qué harías?

Yo _____

Justin es nuevo en la escuela. Él tiene aparatos en sus piernas y camina cojeando. Algunos de los niños de la escuela se burlan de él. Ellos quieren que tú también lo hagas. ¿Qué harías?

Yo _____

Juan está caminando con su hermanita. Un auto se detiene y un hombre libre le pide que se acerquen al auto. ¿Qué harías si tú fueras Juan?

Yo _____

Sam está sólo en casa. Se asoma por la ventana y ve a un hombre tratando de meterse a la casa del vecino por la puerta trasera. ¿Qué harías tú si fueras Sam?

Yo _____

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

GIRA POR LOS ESTADOS

¿Puedes asociar cada nombre de los equipos MLS con el estado en el que juegan?

Estado	Nombre del Equipo
New Jersey	Burn
Texas	Revolution
California (San Jose)	Crew
Massachusetts	MetroStars
Ohio	Rapids
Kansas	Wizards
Colorado	Earthquakes
Virginia	Fire
California (San Jose)	Galaxy
Illinois	United

SEMANA 12

ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

REVISAS TUS OBJETIVOS

En 50 palabras o menos, di qué fue lo que aprendiste esta temporada.