



# WELCOME TO FAMILY TIME: WEBELOS SCOUTS

Family Time is a home study guide for the Soccer and Scouting participant and his family. According to the grade level of the child, participants receive one of the following posters:

First graders receive the Tiger Cub Scout poster.

Second graders receive the Wolf Cub Scout poster.

Third graders receive the Bear Cub Scout poster.

Fourth and fifth graders receive the Webelos Scout poster.

Participants are asked to complete 10 soccer and 10 Scouting activities in each 12-week season. During the four 12-week seasons boys will work through the Cub Scout advancement program and earn Cub Scout badges, as well as advance their soccer skills.

A Family Time poster will be handed to each boy at the end of the first weekend practice/game, which is generally held on the second Saturday of each Soccer and Scouting season. The first activity should be completed by the end of week 3.

## FAMILY TIME

### WEEK 3

#### SCOUTING ACTIVITY

To complete a requirement for their Cub Scout Webelos badge, have your boy list some important things he can do now because of what he learned in school.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Set Your Goals.

Write down five things that you want to learn or improve upon this season.

### WEEK 4

#### SCOUTING ACTIVITY

Have your boy talk with someone who grew up in a different country. He should find out what that person's childhood was like and how it is different from his own life.

#### SOCCER ACTIVITY

##### RULES TRIVIA: RED AND YELLOW CARDS

In addition to awarding free kicks, the referee can further punish an offending player through the distribution of red and yellow cards. These cards can result in players and coaches being ejected from the game, being fined, or even being suspended from league games for a period of time.

How many yellow cards must a player receive in a game to be dismissed?

- Three
- Two
- One



	True	False
3. If a ball rebounds off the referee inside the field of play, he should not allow play to continue.		
4. If a red player kicks the ball and the ball hits an assistant referee inside the field of play and the ball is deflected out of play, the referee should award a throw-in to the blue team.		
5. If a red attacker takes a corner kick and the ball hits the referee, who is standing in the penalty area, and rebounds out of play across the goal line, the blue team should be awarded a goal kick.		

### WEEK 7

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy has been learning to play chess. Get a chess game and ask him to teach you. If you already know how to play, begin playing chess with your boy on a regular basis.

#### SOCCER ACTIVITY

Take the Bizarre Rules Trivia true or false challenge:

	True	False
1. If an attacker takes a corner kick and the ball hits the referee, who is standing in the penalty area, and rebounds into the goal, the attacking team should be awarded a goal.		
2. If a blue goalkeeper taking a goal kick kicks the ball out of the penalty area, the ball hits the referee and rebounds into blue's goal the referee should award a corner kick to the red team.		
3. If a blue goalkeeper taking a goal kick, kicks the ball out of the penalty area, the ball hits the referee and rebounds toward blue's goal, and the goalkeeper catches the ball, the referee should award an indirect free kick to the red team at the appropriate place.		
4. If a blue goalkeeper taking a goal kick, kicks the ball out of the penalty area, the ball hits the referee and rebounds toward blue's goal, and the goalkeeper gets his fingers on the rebounding ball, but nevertheless, it crosses the goal line into the goal, the referee should award an indirect free kick to the red team at the appropriate place.		
5. If a red attacker is dribbling the ball along the touch line near the halfway line, and a blue substitute (player on the bench) outside the field of play extends his foot over the touch line and trips that red player, the referee should restart the game by a drop ball at the appropriate place and take appropriate action against the blue substitute.		

### WEEK 8

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy is to ask you and five other adults the following questions:

- What do you think are the best things about my school?
- What could be done to improve it?

Then your boy should tell you what he thinks the best answers were and why.

### SOCCER ACTIVITY

#### FITNESS TEST

You'll need a friend or family member and a soccer ball to complete our power circuit. Perform each of the following exercises 10 times:

- Jump up in air and volley the ball back to your partner.
- Sit up and head the ball back to your partner.
- From squat position, jump up and head the ball back.
- Lie on your back and grasp the heels of your partner. Your partner holds the ball out in front of them. Lift your legs up to touch the ball.
- Do a push up, then jump up to thigh control the ball and volley it back.
- Leap frog your partner, crawl back through his legs.
- Sitting down, feet off the ground, volley the ball back to the server using the sides of your feet.

### WEEK 9

#### SCOUTING ACTIVITY

A requirement for the Webelos badge is to help another student with schoolwork. This could be a brother or a sister. After your boy does this, have him tell you what he did to help the other student.

#### SOCCER ACTIVITY

##### RULES TRIVIA: RESTARTING PLAY

When a team scores a goal, the other team repeats the kickoff process to restart the game. At the start of the second half, the two teams switch sides and the team that lost the original coin toss takes the kickoff. Once the ball is kicked forward, the player that kicks off may not touch the ball again until another player from either team has touched it. In the event that he does, the opposing team is awarded what?

- An indirect free kick
- A penalty kick
- A direct free kick

##### Quick Fact: Game Restart

In rare cases, the match may be stopped for some reason not explicitly covered by the rules of the game (for example, if play is temporarily abandoned due to lightning while the ball is in play, the referee will restart the match with a dropped ball once the weather clears). In such an event, the referee drops the ball at the point where the ball was when play was stopped. Similar to a jump ball restart in basketball, the two sides attempt to win possession of the ball the second it touches the ground.

##### SATURDAY GAME-DAY SESSION

Things to take: Chess Academic and Sports Chess belt loop for each boy, a paper or plastic carton or paper grocery bag

##### OPENING CEREMONY

(Pack: 5 minutes)

Have the boys stand in a line, give the Cub Scout sign, and say the Cub Scout Promise, Law of the Pack, Cub Scout Motto, and den yell.

##### SOCCER SKILLS CLINIC

(25 minutes)

Play Width & Forward Runs or Stoitchkov's Superstar Striker. (See the appendix.)

#### SCOUTING ACTIVITY

(Den: 25 minutes)

Ceremoniously present each boy with his Chess Academic and Sports Chess belt. If his parents are present, include them.

Conduct a Rattlesnake game with the boys, their parents, and any siblings.

##### RATTLESNAKE

The "rattlesnake" is a fake snake, or a paper or plastic carton, or a paper grocery bag. Put it on the ground. Players form a circle around the rattlesnake and grasp their neighbor's

hands. On signal, they try to force their neighbors to touch the rattlesnake while avoiding it themselves. When a player touches the rattlesnake, one point is scored against him.

##### SCRIMMAGE GAMES

(Den: 30 minutes)

**Key Coaching Point**—Encourage players to get forward in numbers to support an attack on goal.

### CORE VALUES REFLECTION AND CLOSING CEREMONY

(Pack: 10 minutes)

Tell the boys about the Core Value of Compassion. The leader can say:

*Compassion means being kind and considerate, and showing concern for the well-being of others.*

Get a conversation going among the boys and their parents about examples of compassion that they have seen, especially during soccer games.

Have the boys and their families form a circle. On the count of three they chant the den yell 10 times, getting louder each time.

### WEEK 10

#### SCOUTING ACTIVITY

Ask your boy about the full-time positions in the field of education he learned about this week. Talk to him about his interest in becoming an educator someday.

##### Who Runs Your School?

You may answer this question by saying "the principal." But there is more to it than that. In a public school, the principal works with teachers. He or she also works with the school superintendent, who is in charge of all the schools in the district. See if you can make a chart showing how your school system is run. Ask your principal about it.

#### SOCCER ACTIVITY

##### TWO-MINUTE COUNTDOWN

Write down as many positive things as you can about your coach in two minutes. Be sure to share your thoughts with your coach before next week's practice.

### WEEK 11

#### SCOUTING ACTIVITY

Help your boy conduct a safety-inspection around your home. Make a list of hazards or lack of security that you find. Correct any problems that you find.

##### BE SAFE AT HOME

A lot of people are hurt or even killed in accidents in their own homes each year. Most of these accidents could be prevented. Make your home safe by checking it for dangers. Then do something about the dangers.

**Other safety tips:** If there are young children in the house, add special safety latches to kitchen and bathroom cabinets. They're easy for you and adults to open.

When cooking, use the back burners when you can. Turn pot handles toward the back of the stove so young children can't reach them.

Make sure all purses and briefcases, including those belonging to visitors, are placed out of children's reach.

##### HOME SAFETY CHECKLIST

1) Place	2) Danger	3) What You Can Do	
Living Room	Toys on Floor	Put toys away.	
	Furniture blocking easy passage	Rearrange furniture.	
	Electric cords under rugs; worn cords can cause shock, fire	Move cords so people don't walk over them.	
Kitchen	Curtain cords dangling	Keep cords out of children's reach.	
	Matches in reach of children	Move matches to safe place.	
	Knives in reach of young children	Put knives in holder or special drawer.	
	Cleaning fluids and other poisons exposed	Put all poisons out of children's reach; in locked area if necessary.	
	Spilled grease or water	Wipe up immediately.	
	Bathroom	Medicines in reach of young children	Put medicines in locked cabinet (in child-resistant containers.)
Radio, hair dryer, or other electrical device near water source		Move away from sink, bathtub, and toilet.	
Toilet lid open		Keep closed when not in use.	
	Water too hot	Ask adult to lower water temperature.	
	Stairways	Boxes, toys, and other items left on stairs	Remove anything people might trip over.
		Handrail loose	Tighten handrail screws.
	Stair covering loose	Tack down covering.	
	Light bulb out	Replace bulb.	
Work area	Tools left out	Put away, out of children's reach.	
Furnace area	Waste paper, rubbish near furnace	Move flammable items far away from furnace and throw away.	
Outside	Trash, garbage	Keep in tightly covered containers.	
	Sandbox, wading pool	Cover when not in use.	

#### SOCCER ACTIVITY

##### FLEXIBILITY AND STRETCHING

Flexibility is very important. It improves sports performance, enhances circulation, and decreases the risk of injury. Create your own stretching routine to do before practices and games. What are the important things to remember about stretching to ensure that it is safe and effective?

### WEEK 12

#### SCOUTING ACTIVITY

Have a family meeting to talk about the soccer season that has ended. Get the whole family to sit down together, have some snacks and refreshments, and talk about soccer and Cub Scouting. Have your boy tell you and the family what he learned through the Cub Scout requirements he did at the meetings and at home. Get other family members involved in the discussion, and talk about what you all learned about the 12 Core Values of Cub Scouting and what you learned about your Cub Scout this season.

#### SOCCER ACTIVITY

##### REVIEW YOUR GOALS.

In 50 words or less, tell what you learned this season.



## TIEMPO DE ESTUDIO EN FAMILIA “FAMILY TIME” WEBELOS

“Family Time” (Tiempo con la Familia) es una guía de estudios en el hogar para el participante de Fútbol y Scouting y su familia. De acuerdo con el nivel escolar del niño, los participantes recibirán uno de los siguientes carteles:

Los niños de primer grado recibirán el cartel de los Tiger Cub Scout

Los niños de segundo grado recibirán el cartel de los Wolf Cub Scout

Los niños de tercer grado recibirán el cartel de los Bear Cub Scout

Los niños de cuarto y quinto grado recibirán el cartel de los Webelos Cub Scout

Durante cuatro temporadas de doce semanas, los niños trabajarán en el programa de avance Cub Scout y ganan insignias de Cub Scout mientras avancen en su habilidades de soccer.

Se entregarán los carteles de “Family Time” a cada niño al final de primer fin de semana de prácticas/juegos que, por lo general, se lleva a cabo el sugundo sábado de cada temporada de Fútbol y Scouting. La primera actividad debe completarse al final de la tercer semana.

# FAMILY TIME

## SEMANA 3

### ACTIVIDAD SCOUT

Para completar el requisito para la insignia Webelos de Cub Scouts, pídale a su hijo que liste algunas cosas importantes que puede hacer ahora gracias a lo que aprendió en la escuela.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### FIJA TUS METAS

Escribe un mínimo de cinco cosas que quieres aprender o mejorar esta temporada.

## SEMANA 4

### ACTIVIDAD SCOUT

Pídale a su hijo que hable con alguien que creció en otro país. Deberá averiguar cómo fue la niñez de la persona y cómo eso es diferente de su propia vida.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

**Reglas del juego de Trivia:** Tarjetas Rojas y Amarillas

Además de darles tiros libres, el árbitro puede castigar más aún al jugador culpable a través de tarjetas rojas y amarillas. Estas tarjetas pueden llevar a la expulsión de jugadores y entrenadores e incluso a la suspensión del jugador de liga por un periodo de tiempo.

¿Cuántas tarjetas amarillas deberá recibir un jugador antes de ser expulsado?

- Tres
- Dos
- Uno

# FUTBOL Y SCOUTING

## SEMANA 8

### ACTIVIDAD SCOUT

Su niño deberá hacerle las siguientes preguntas a usted y a cinco adultos más:

- ¿Qué piensa(s) que sean los mejores aspectos de mi escuela?
- ¿Qué se podría hacer para mejorarla?

Pídale al niño que le diga según él, cuáles son las mejores respuestas y por qué.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### PRUEBA DE CONDICIÓN FÍSICA

Necesitarás a un amigo o miembro de tu familia y una pelota de fútbol para completar nuestro circuito poderoso. Haz cada uno de los siguientes ejercicios 10 veces:

- Brinca y pégale al balón regresándoselo a tu compañero.
- Desde el suelo, enderzate y cabecea el balón hacia tu compañero.
- Comenzando en cuclillas, brinca y cabecea el balón de regreso.
- Acuéstate boca arriba y sujeta los tobillos de tu compañero. Tu compañero debe sostener el balón frente a él. Eleva tus piernas y toca el balón.
- Haz una lagartija y brinca para dominar el balón con los muslos y regresa el balón.
- Párate detrás de tu compañero, salta por encima de él apoyando tus manos en su espalda y regresa a gatas por entre sus piernas.
- Sentado, sin que los pies toquen el suelo, regresa el balón al que te la está pasando usando la parte lateral de tus pies.

## SEMANA 9

### ACTIVIDAD SCOUT

Un requisito de la insignia de Webelos es ayudar a otro estudiante con su trabajo escolar. Este estudiante puede ser un hermano o hermana. Después de que su hijo haga esto, pídale que le diga lo que hizo para ayudar al otro estudiante.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

**Reglas de Trivia: Reanudación del Juego**

Cuando un equipo marca un gol, el otro equipo repite el proceso de saque para reanudar el juego. Al principio de la segunda mitad los dos equipos cambian de lado y el equipo que perdió el volado inicial toma el saque. Ya que el balón ha sido pateado hacia delante, el jugador que sacó no puede tocar el balón otra vez hasta que otro jugador de cualquiera de los dos equipos la haya tocado. En el caso de que lo haga, ¿qué se le otorga al equipo contrario?

- Un tiro libre indirecto.
- Un tiro de penalti.
- Un tiro libre directo.

**Un Dato Rápido: Reanudación del Juego**

En casos extraordinarios se puede parar el partido por motivos no explícitamente mencionados en las reglas del juego (por ejemplo, si se abandona el juego temporalmente a causa de relámpagos mientras el balón está en juego, el árbitro reanuda el partido con un balón en el campo cuando se despeje la tormenta). En tal caso, el árbitro suelta el balón en el campo en el lugar donde se detuvo la jugada. Parecido a la reanudación de juego con un salto entre dos en el baloncesto, ambos lados intentan ganar posesión del balón en cuanto éste toca el suelo.

Forme a los niños y a sus familias en un círculo. Cuento hasta tres y den el grito del den 10 veces, gritando cada vez más fuerte.

## SEMANA 10

### ACTIVIDAD SCOUT

Pregúntele a su hijo acerca de los empleos de tiempo completo en el campo de la educación sobre los cuales aprendió esta semana. Hable con él sobre su interés en ser un educador algún día.

#### ¿QUIÉN OPERA TU ESCUELA?

Puedes contestar esta pregunta diciendo “el director”. Pero es mucho más complicado que eso. En una escuela pública el director trabaja con maestros. Él o ella también trabajan con otros directores quienes están a cargo de todas las escuelas del distrito. Ve si puedes hacer un esquema que muestre como opera tu sistema escolar. Pregúntale sobre esto a tu director.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### CUENTA REGRESIVA DE DOS MINUTOS

Escribe cuantas cosas positivas puedas sobre tu entrenador en dos minutos. Asegúrate de compartir tus pensamientos con tu entrenador antes de la práctica de la próxima semana

## SEMANA 11

### ACTIVIDAD SCOUT

Ayúdele a su hijo a realizar una inspección de seguridad en la casa. Haga una lista de los peligros o falta de seguridad que encuentren. Corrijan cualquier problema que encuentren.

#### MANTENTE A SALVO EN CASA

Mucha gente es lastimada o incluso muere en accidentes en sus propias casas cada año. La mayoría de estos accidentes pueden ser prevenidos. Haz de tu casa un lugar seguro revisándola en busca de elementos peligrosos. Luego, haz algo para remediarlo.

Otros consejos de seguridad: Si hay niños pequeños en casa, instala trabas de seguridad especiales en los gabinetes de la cocina y del baño. Son fáciles de abrir para ti y para los adultos.

Cuando estés cocinando, de ser posible usa las parrillas de atrás. Gira los mangos de las cazuelas hacia atrás de la estufa para que no las puedan alcanzar los niños pequeños.

Asegúrate de que todas las bolsas y los portafolios, incluyendo los de los invitados, estén fuera del alcance de los niños.

#### LISTA DE CONTROL DE SEGURIDAD DOMÉSTICA

Lugar	Peligro	Lo que Puedes Hacer
<b>La sala</b>	Juguetes en el suelo	Guarda los juguetes.
	Muebles bloqueando el paso	Reorganiza los muebles.
	Cables eléctricos debajo de alfombras: Los cables desgastados pueden dar toques y causar incendios	Mueve los cables de tal forma que la gente no pase sobre ellos.
	Cordones de cortina colgando	Mantén los cordones fuera del alcance de los niños.
<b>La cocina</b>	Fósforos al alcance de los niños	Guarda los fósforos en un lugar seguro.
	Cuchillos al alcance de los niños pequeños	Coloca los cuchillos en un porta cuchillos o cajón especial.
	Líquidos de limpieza y otros venenos expuestos	Coloca todo veneno fuera del alcance de los niños, en un lugar cerrado con llave de ser necesario.
	Agua o grasa derramada	Límpialo inmediatamente.

<b>El baño</b>	Medicinas al alcance de los niños pequeños	Pon las medicinas en un botiquín cerrado con llave (en envases a prueba de niños).
	Radio, secadora u otro aparato eléctrico cerca de una fuente de agua	Apártalos del lavabo, de la fína y de la taza del baño.
	Tapa de la taza del baño abierta	Manténla cerrada cuando no se esté usando.
	Agua demasiado caliente	Pídele a un adulto que le baje a la temperatura.
<b>Los escalones</b>	Cajas, juguetes y otros artículos en los escalones	Quita todo lo que pueda causar que alguien se tropiece.
	Pasamanos suelto	Aprieta los tornillos del pasamano.
	Cubierta de los escalones suelta	Clava la cubierta con tachuelas.
	Foco fundido	Reemplaza el foco.
<b>Área de trabajo</b>	Herramientas no guardadas	Guárdalas fuera del alcance de los niños.
<b>Área del calefactor</b>	Papeles, basura cerca del calefactor	Aparta los artículos inflamables del calefactor y tíralos.
<b>Afuera</b>	Basura, desperdicio	Manténla en envases bien cerrados.
	Cajón de arena, piscina de niños	Cúbrelos cuando no estén en uso.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### FLEXIBILIDAD Y ESTIRAMIENTO

La flexibilidad es muy importante. Mejora el rendimiento deportivo, mejora la circulación y disminuye el riesgo de lesiones. Crea tu propia rutina de estiramiento para hacerla antes de las prácticas y los juegos. ¿Cuáles son las cosas importantes relacionadas con el estiramiento para asegurarte de que éste sea seguro y efectivo?

## SEMANA 12

### ACTIVIDAD SCOUT

Reuna la familia para hablar de la temporada de fútbol que ha acabado. Siéntense todos juntos, con unos refrescos y snacks y hablen de fútbol y Cub Scouting. Pida que su hijo les cuente a Ud. y la familia lo que ha aprendido a través de los requisitos Cub Scout que hizo en las juntas y en casa. Pida que participen toda la familia en la conversación. Hablen Uds. de todo que han aprendido sobre los 12 Valores Fundamentales de Cub Scouting y lo que han aprendido esta temporada sobre su Cub Scout.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### REPASA TUS METAS.

En 50 palabras o menos, di lo que has aprendido esta temporada.

