



# WELCOME TO FAMILY TIME: WOLF CUB SCOUTS

Family Time is a home study guide for the Soccer and Scouting participant and his family. According to the grade level of the child, participants receive one of the following posters:

First graders receive the Tiger Cub Scout poster.

Second graders receive the Wolf Cub Scout poster.

Third graders receive the Bear Cub Scout poster.

Fourth and fifth graders receive the Webelos Scout poster.

Participants are asked to complete 10 soccer and 10 Scouting activities in each 12-week season. During the four 12-week seasons boys will work through the Cub Scout advancement program and earn Cub Scout badges, as well as advance their soccer skills.

A Family Time poster will be handed to each boy at the end of the first weekend practice/game, which is generally held on the second Saturday of each Soccer and Scouting season. The first activity should be completed by the end of week 3.

## FAMILY TIME

### WEEK 3

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy was assigned to make a chart and keep track of his health habits for two weeks. Please help him do this. Members of his den talked about the following habits, which should be on his chart.

1. **Bathe or shower often; use soap.** Do this once a day, if you can. Mark on your chart when you do.
2. **Wash your hands** before meals and after you use the toilet. Chart how many times a day you do this.
3. **Brush your teeth** before you go to bed and after breakfast, and then mark it on your chart. Also brush your teeth or rinse your mouth after you eat.
4. **Drink lots of water**—six or eight glasses every day. You could draw a little glass on your chart for every glass you drink.
5. **Run and play outdoors**, but protect yourself from the sun. Use sunscreen. Wear a hat. (See the guidelines on page 196.) Chart how many minutes you are outdoors every day.
6. **Get the sleep you need.** Chart how many hours you sleep each night.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Set Your Goals.

Write down five things that you want to learn or improve upon this season.

### WEEK 4

#### SCOUTING ACTIVITY

Talk with your boy about the four ways to stop the spread of colds, and how to treat a small cut on your finger.

**Requirement 3b:** Tell four ways to stop the spread of colds.

##### How to stop the spread of colds:

If you have a cold, stay away from other people.

Get lots of rest.

Turn your head away from others when you sneeze or cough. Cover your mouth and nose.

Wash your hands often, and always wash them after you sneeze.

**Requirement 3c:** Show what to do for a small cut on your finger

##### How to clean and bandage a small cut on your finger:

Tell a grown-up about the cut.

Let the cut bleed a little.

Wash it with soap and water.

Cover it with a stick-on bandage. For a big cut, get help fast.

#### SOCCER ACTIVITY

##### PLAYER MATCH

Match the player and the national team he plays on:

Player Name	National Team
Roberto Carlos	England
David Beckham	Brazil
Landon Donovan	U.S.A.
Francesco Totti	Mexico
Ariel Ortega	Argentina
Oswaldo Sanchez	Italy
Thierry Henry	France

### WEEK 5

#### SCOUTING ACTIVITY

Look at the list of phone numbers in case of emergency your boy made this week. Talk with him about what phone numbers should be called, and how the decision is made in your home on when to call for help. Show your boy what kinds of phone you have in the house, such as a land-line phone, a cell phone, or a cordless phone, and post the emergency phone numbers at each phone.

Talk with your boy about what he should do if someone comes to the door and wants to come inside.

#### SOCCER ACTIVITY

**Rules Trivia: Number of Players.** Soccer is played by two teams of 11 players, with one player on either side designated as the goalkeeper. Though a team may play with fewer than 11 players if they wish (or if they are forced to through injuries or player ejections), no team may field more than 11 players, or play with more than one goalkeeper at a time. What is the least number of players a team can field at the opening kick-off, before a game is cancelled

1. Six
2. Eight
3. Seven

**Quick Fact: Substitutions.** In MLS, each team is allowed three substitutions per game, plus an extra substitution for the goalkeeper. For example, if D.C. United wanted to put in a fresh keeper late in the game, they can do so without using any of their three field subs. However, if their new goalkeeper is hurt during the game, they cannot replace him again. One of the field players must move back to take his spot.

### WEEK 6

#### SCOUTING ACTIVITY

**Requirement 4c:** Tell what to do if someone calls on the phone.

Talk with your boy about what to do if someone calls on the phone. Discuss with your boy and other family members what should be done when everyone leaves the house.

**Requirement 4d:** When you and your family leave home, remember to ...

Help your boy make a checklist of things to do when your family leaves home: turn off the lights, close and lock the windows, turn off the water, take care of pets, have a key, and lock all of the doors.

**Requirement 4e:** Talk with your family members. Agree on the household jobs you will be responsible for. Make a list of your jobs and mark off when you have finished. Do this for one month.

Talk with your boy about household jobs he should be responsible for maintaining. Make a list with your boy of his jobs, and have him mark them off the list as he completes them each week. Maintain this list for one month.

**Requirement 4f:** Visit an important place in your community, such as a historic or government location. Explain why it is important.

Visit an important building in your community, such as a historic or government office. Help your boy understand why it is an important place in the area, and discuss other important buildings or gathering places in the area.

### SOCCER ACTIVITY

#### ABBREVIATION SEARCH

Find out what these soccer abbreviations stand for:

- FIFA \_\_\_\_\_  
 NSCAA \_\_\_\_\_  
 UEFA \_\_\_\_\_  
 USS \_\_\_\_\_  
 SAY \_\_\_\_\_

### WEEK 7

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy is learning about tools at his Soccer and Scouting meetings. Take him to a hardware store and look at tools together. Talk about the tools you own and explain how they are used for specific repairs and maintenance jobs. Get out the tools you have at home and show him how to use them. Teach him how to handle any tools he hasn't yet handled, and then build something simple with him.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Trophy Trivia

Test your knowledge of trophy trivia:

1. Who was the original World Cup trophy named after?
2. Name the qualification tournament that the best club teams in Europe play in?
3. Name the qualification tournament that the best club teams in South America play in?
4. Name the trophy that MLS teams compete for.
5. The World Club Championship is played between the winners of which two tournaments?

### WEEK 8

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy has been taught how to use Phillips head and standard screwdrivers this week, as well as a hammer and nails. Reinforce what your boy has learned by helping him use these tools on a small project you complete together.

#### SOCCER ACTIVITY

##### World Eleven

A panel of Soccer and Scouting experts has listed the 11 greatest players of all time by position. Your coach has this list. Name YOUR 1 greatest players of all-time. Compare them with those on the Soccer and Scouting list. How many are the same?

- Goalkeeper \_\_\_\_\_  
 Defenders (4) \_\_\_\_\_  
 Midfielders (4) \_\_\_\_\_  
 Strikers (2) \_\_\_\_\_

### WEEK 9

#### SCOUTING ACTIVITY

Your boy has been building something useful this week, like a birdhouse or a set of bookends. Help him put his project to use in your yard, or in the house.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Soccer Movie Trivia

Complete these soccer movie titles:

1. Escape \_\_\_\_\_
2. Bend It \_\_\_\_\_
3. Bedknobs \_\_\_\_\_
4. Lady \_\_\_\_\_
5. Hot \_\_\_\_\_
6. Game of \_\_\_\_\_

### WEEK 10

#### SCOUTING ACTIVITY

**Requirement 6a:** Complete the Character Connection for Positive Attitude.

##### Positive Attitude

**Know.** Discuss with your family how a cheerful and positive attitude will help you to do your best at school and in other areas of your life.

**Commit.** Discuss with your family how gathering items for a collection may be difficult. How does a hopeful and cheerful attitude help you to keep looking for more items? Why is a positive attitude important?

**Practice** Practice having a positive attitude while doing the requirements for "Start a Collection."

**Requirement 6b:** Make a collection of anything you like. Start with 10 things. Put them together in a neat way.

##### Make a Collection

Use an empty egg carton for stones or things like that. You could make a coin collection or a patch collection. Hold shells in place in a box lid with wire or glue. Use stamp hinges to put stamps in a book or use clear plastic holders. Only collect leaves that have already fallen from trees or bushes.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Numbers and Positions

Before the advent of squad numbers in professional soccer, players' numbers were used to identify the position they played on the field. Match the player number with the position:

**Numbers:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

##### Positions

- Central defender \_\_\_\_\_  
 Defensive center midfield \_\_\_\_\_

- Striker \_\_\_\_\_  
 Right winger \_\_\_\_\_  
 Goalkeeper \_\_\_\_\_  
 Right full back \_\_\_\_\_  
 Left winger \_\_\_\_\_  
 Attacking center midfield \_\_\_\_\_  
 Left fullback \_\_\_\_\_  
 Substitute \_\_\_\_\_  
 Sweeper \_\_\_\_\_  
 Defensive center midfield \_\_\_\_\_

### WEEK 11

#### SCOUTING ACTIVITY

Take your boy to a museum, art gallery, craft fair, or any other place where he can see other people's collections. Talk with your boys about the collections he saw. Let him practice telling you what he saw as preparation for describing your trip to his den next week.

#### SOCCER ACTIVITY

##### PELE THE GREAT!

Pele is arguably the greatest to have ever played the game. Can you answer these questions about him?

1. What is his real name? \_\_\_\_\_
2. In what year was he born? \_\_\_\_\_
3. What country did he represent? \_\_\_\_\_

### WEEK 12

#### SCOUTING ACTIVITY

Have a family meeting to talk about the soccer season that has ended. Get the whole family to sit down together, have some snacks and refreshments, and talk about soccer and Cub Scouting. Have your boy tell you and the family what he learned through the Cub Scout requirements he did at the meetings and at home. Get other family members involved in the discussion, and talk about what you all learned about the 12 Core Values of Cub Scouting and what you learned about your Cub Scout this season.

#### SOCCER ACTIVITY

##### Review Your Goals.

In 50 words or less, tell what you learned this season.



# SOCCER AND SCOUTING



## TIEMPO DE ESTUDIO EN FAMILIA “FAMILY TIME” WOLF CUB SCOUT

“Family Time” (Tiempo con la Familia) es una guía de estudios en el hogar para el participante de Fútbol y Scouting y su familia. De acuerdo con el nivel escolar del niño, los participantes recibirán uno de los siguientes carteles:

Los niños de primer grado recibirán el cartel de los Tiger Cub Scout

Los niños de segundo grado recibirán el cartel de los Wolf Cub Scout

Los niños de tercer grado recibirán el cartel de los Bear Cub Scout

Los niños de cuarto y quinto grado recibirán el cartel de los Webelos Cub Scout

Durante cuatro temporadas de doce semanas, los niños trabajarán en el programa de avance Cub Scout y ganan insignias de Cub Scout mientras avancen en su habilidades de soccer.

Se entregarán los carteles de “Family Time” a cada niño al final de primer fin de semana de prácticas/juegos que, por lo general, se lleva a cabo el segundo sábado de cada temporada de Fútbol y Scouting. La primera actividad debe completarse al final de la tercer semana.

# FAMILY TIME

## SEMANA 3

### ACTIVIDAD SCOUT

Se le asignó a su hijo hacer un cuadro y documentar sus buenos hábitos de salud durante dos semanas. Por favor ayúdele a hacerlo. Miembros de su den hablaron sobre los siguientes hábitos, que deben de estar en su cuadro.

1. **Báñate o dúchate seguido; usa jabón.** Haz esto diario, si puedes. Marca tu cuadro cuando lo hagas.
2. **Lávate las manos** antes de comer y después de usar el baño. Documenta cuantas veces al día haces esto.
3. **Lávate los dientes** antes de irte a dormir y después de desayunar, y documéntalo en tu cuadro. También lávate los dientes o enjuágate la boca.
4. **Toma bastante agua,** seis u ocho vasos diarios. Puedes dibujar un vasito en tu cuadro por cada vaso que tomes.
5. **Corre y juega afuera,** pero protégete del sol. Usa filtro solar. Usa un sombrero. (Consulta las pautas en la página 196.) Documenta cuantos minutos estás afuera todos los días.
6. **Duerme las horas que necesites.** Documenta cuántas horas duermes cada noche.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### Fija tus Metas

Escribe cinco cosas que quieres aprender o mejorar esta temporada.

## SEMANA 5

### ACTIVIDAD SCOUT

Vea la lista de números para casos de emergencia que hizo su hijo esta semana. Hable con él sobre cuales números deberá llamar y cómo es que se toma la decisión en su casa de cuándo llamar para pedir ayuda. Enséñele a su hijo los tipos de teléfono que tiene en la casa, como un teléfono de red fija, teléfono celular o teléfono inalámbrico, y ponga los números de emergencia junto a cada teléfono.

Hable con su hijo sobre lo que debe de hacer si alguien llama a la puerta y quiere entrar.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

**Reglas de Trivia:** Número de Jugadores. El fútbol se juega con dos equipos de 11 jugadores, con un jugador de cada lado designado como portero. A pesar de que un equipo puede jugar con menos de 11 si así lo desea (o si no tiene opción a causa de lesiones o expulsiones de jugadores), ningún equipo puede alinear más de 11 jugadores o jugar con más de un portero a la vez. ¿Cuál es la cantidad mínima de jugadores que puede alinear un equipo durante el saque inicial antes de que sea cancelado el partido?

1. Seis
2. Ocho
3. Siete

**Un Dato Rápido: Sustituciones.** En MLS, cada equipo puede hacer tres sustituciones por juego, más una adicional para el portero. Por ejemplo, si D.C. United quisiera meter a un portero nuevo al final del juego, puede hacerlo sin usar ninguna de sus tres sustituciones en el campo. Sin embargo, si el portero nuevo se lesiona durante el juego, no lo pueden volver a reemplazar. Uno de los jugadores de campo deberá regresarse para tomar su lugar

## SEMANA 6

### ACTIVIDAD SCOUT

**Requisito 4c:** Di lo que hay que hacer si alguien llama por teléfono.

Hable con su hijo sobre lo que debe de hacer si alguien llama por teléfono. Hable con su hijo y otros miembros de la familia sobre lo que se debe hacer cuando todos salgan de casa.

**Requisito 4d:** Cuando tú y tu familia salgan de casa, acuérdense de...

Ayúdele a su hijo a hacer una lista de cosas que hacer cuando la familia salga de casa: apagar las luces, cerrar y trabar las ventanas, apagar el agua, encargarse de las mascotas, tener una llave y cerrar todas las puertas con llave.

**Requisito 4e:** Habla con los miembros de tu familia. Pónganse de acuerdo sobre los quehaceres por los cuáles serán responsables. Haz una lista de tus quehaceres y márcalos cuando los hayas terminado de hacer. Haz esto durante un mes.

Hable con su hijo sobre los quehaceres por los cuáles deberá hacerse responsable de mantener. Haga una lista con su hijo de sus quehaceres y deje que él los marque conforme los vaya terminando cada semana. Mantengan esta lista durante un mes.

**Requisito 4f:** Visita un lugar importante en tu comunidad, como un sitio histórico o gubernamental. Explica por qué es importante.

Visite un edificio importante en su comunidad, como un edificio histórico o gubernamental. Ayude a su hijo a entender por qué es un sitio importante en el área y hablen sobre otros edificios o sitios de reunión importantes en el área.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### BÚSQUEDA DE ABREVIATURAS

Averigua lo que significan estas abreviaturas de fútbol:

FIFA \_\_\_\_\_

NSCAA \_\_\_\_\_

UEFA \_\_\_\_\_

USS \_\_\_\_\_

SAY \_\_\_\_\_

## SEMANA 7

### ACTIVIDAD SCOUT

Su niño está aprendiendo sobre las herramientas en sus juntas de Fútbol y Scouting. Llévelo a una ferretería y vean herramientas juntos. Hablen sobre las herramientas que tengan y explique cómo se usan para reparos y trabajos de mantenimiento específicos. Saque las herramientas que tenga en casa y enséñele a usarlas. Enséñele a manejar cualquier herramienta que no haya manejado, y luego construya algo sencillo con él.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### TRIVIA DE TROFEOS

Pon a prueba tu conocimiento de trivia de Trofeos:

1. ¿El primer trofeo de la Copa Mundial fue nombrado en honor a quién?
2. Nombra el torneo de calificación en el que juegan los mejores equipos de club en Europa.
3. Nombra el torneo de calificación en el que juegan los mejores equipos de América del Sur.
4. Nombra el trofeo para el cual compiten los equipos del MLS.
5. ¿El Campeonato de la Copa Mundial se juega entre los ganadores de cuáles dos torneos?

## SEMANA 8

### ACTIVIDAD SCOUT

Se le ha enseñado a su hijo a usar un desarmador punta Phillips y punta estándar esta semana, al igual que martillo y clavos. Refuerce lo que su hijo ha aprendido ayudándole a usar estas herramientas en un proyecto pequeño que completen juntos.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### LOS ONCE MUNDIALES

Un jurado de expertos en Fútbol y Scouting ha listado a los 11 mejores jugadores de todos los tiempos según su posición. Tu entrenador tiene esta lista. Nombra TU mejor jugador de todos los tiempos. Compáralo con los que están en la lista de Fútbol y Scouting. ¿Cuántos son iguales?

Portero \_\_\_\_\_

Defensas (4) \_\_\_\_\_

Centros (4) \_\_\_\_\_

Delanteros (2) \_\_\_\_\_

## SEMANA 10

### ACTIVIDAD SCOUT

Su hijo ha estado construyendo algo útil esta semana, como una casa para pájaros o un juego de portalibros. Ayúdele a poner en uso su proyecto en su jardín o en la casa.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### TRIVIA DE PELÍCULAS DE FÚTBOL

Completa estos títulos de películas de fútbol:

1. Escape \_\_\_\_\_

2. Bend It \_\_\_\_\_

3. Bedknobs \_\_\_\_\_

4. Lady \_\_\_\_\_

5. Hot \_\_\_\_\_

6. Game of \_\_\_\_\_

## SEMANA 10

### ACTIVIDAD SCOUT

**REQUISITO 6a:** Completa Enlaces del Carácter para una Actitud Positiva.

#### UNA ACTITUD POSITIVA

**Concoce.** Habla con tu familia de cómo puede una actitud risueña y positiva ayudarte a dar lo mejor de ti en la escuela y en otras áreas de nuestras vidas.

**Comprométete.** Habla con tu familia sobre cómo el juntar artículos para una colección puede ser difícil. ¿Cómo puede una actitud optimista y risueña ayudarte a continuar buscando más artículos? ¿Por qué es importante una actitud positiva?

**Practica.** Practica el tener una actitud positiva al ejecutar el Requisito “Empezar una Colección.”

**REQUISITO 6b:** Haz una colección de lo que gustes. Empieza con 10 cosas. Organízalas de forma ordenada.

#### Haz una Colección

Para piedras o cosas parecidas, usa un cartón de huevos. Puedes empezar una colección de monedas o parches. Fija conchas en su lugar dentro en una tapa de caja con alambre o pegamento. Usa portasellos para poner sellos en un libro o usa hojas de plástico transparentes. Colecciona sólo hojas que ya se hayan caído de los árboles o arbustos.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### NÚMEROS Y POSICIONES

Antes de la instauración de números de escuadra en fútbol profesional, se usaban números de jugadores para identificar la posición que ellos jugaban en el campo. Empareja los números de los jugadores con la posición:

Números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

#### Posiciones

Defensa central \_\_\_\_\_

Defensa medio centro \_\_\_\_\_

Delantero centro \_\_\_\_\_

Extremo derecho \_\_\_\_\_

Portero \_\_\_\_\_

Defensor derecho \_\_\_\_\_

Extremo izquierdo \_\_\_\_\_

Ofensa medio centro \_\_\_\_\_

Defensor izquierdo \_\_\_\_\_

Sustituto \_\_\_\_\_

Líbero \_\_\_\_\_

Defensa medio centro \_\_\_\_\_

## SEMANA 11

### ACTIVIDAD SCOUT

Lleve a su hijo a un museo, una galería de arte, una feria de manualidades o cualquier otro lugar donde pueda ver las colecciones de otras personas. Hable con su hijo sobre las colecciones que vio. Permita que practique diciéndole lo que vio como preparación para la descripción de su excursión que le dará a su den la próxima semana.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### ¡PELÉ EL GRANDE!

Se podría mantener que Pelé es el mejor jugador que ha jugado en la historia del fútbol. ¿Puedes contestar estas preguntas sobre él?

1. ¿Cuál es su verdadero nombre? \_\_\_\_\_
2. ¿En qué año nació? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué país representó? \_\_\_\_\_

## SEMANA 12

### ACTIVIDAD SCOUT

Reuna la familia para hablar de la temporada de fútbol que ha acabado. Siéntense todos juntos, con unos refrescos y snacks y hablen de fútbol y Cub Scouting. Pida que su hijo les cuente a Ud. y la familia lo que ha aprendido a través de los requisitos Cub Scout que hizo en las juntas y en casa. Pida que participen toda la familia en la conversación. Hablen Uds. de todo que han aprendido sobre los 12 Valores Fundamentales de Cub Scouting y lo que han aprendido esta temporada sobre su Cub Scout.

### ACTIVIDAD FUTBOLÍSTICA

#### REPASA TUS METAS.

En 50 palabras o menos, di lo que has aprendido esta temporada.



# FUTBOL Y SCOUTING